**RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A. S.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **MATERIA** |
|  |  |

**Quadro orario settimanale**

Orario settimanale **tempo scuola** prolungato **36 ore** **30 ore**

(unità oraria di 60 minuti).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ora** | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** |
| **I** |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  |
| **V** |  |  |  |  |  |
| **VI** |  |  |  |  |  |

**Composizione della classe**

La classe è composta da **……. alunni**, di cui **…… femmine e……. maschi**.

a) n° **…… alunni ripetenti**

b) n° **……. alunni diversamente abili**

c) n° ……. **alunni stranieri**

d) n° ……. **alunni BES**

**impegno, partecipazione, autonomia ed interesse**

…………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................

**fasce di livello**

…………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................

**situazione disciplinare**

…………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................

**azioni di recupero**

🞎 Ritorno sugli stessi argomenti con modalità diverse

🞎 Organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti

🞎 Far lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo

🞎 Sostegno allo studente/agli studenti con metodologie individualizzate e calibrate sui reali bisogni e in funzione degli obiettivi prefissati

Gli interventi di **recupero/sostegno/consolidamento delle conoscenze** e delle abilità sono risultati, nel complesso:

🞎 Molto efficaci

🞎 Abbastanza efficaci

🞎 Parzialmente efficaci

🞎 Scarsamente efficaci

**alunni diversamente abili**

…………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

* I contenuti delle unità sono stati tutti effettivamente svolti
* Non sono stati svolti i seguenti contenuti nella/e disciplina ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

per i seguenti motivi …………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................

**mezzi utilizzati**

* Libri di testo
* Testi di consultazione
* Fotocopie
* Attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, laboratori, audiovisivi, ecc.)
* Riviste e giornali computer
* LIM
* Film e documentari
* Altro …. (indicare cosa si è utilizzato*)*

**verifica e valutazione**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**modalità di verifiche adottate**

* Interrogazioni orali
* Conversazioni/dibattiti
* Esercitazioni individuali e collettive
* Relazioni
* Presentazioni ppt
* Ricerche
* Osservazioni dirette
* Test oggettivi
* Mappe logiche

**criteri di valutazione seguiti**

Oltre alla oggettiva acquisizione di abilità e di contenuti, si sono presi in considerazione:

* l’impegno;
* l'interesse;
* la volontà;
* la partecipazione al lavoro scolastico;
* il grado di socializzazione;
* il comportamento
* le caratteristiche psicologiche, le capacità e le attitudini dell'allievo
* la situazione di partenza.

**percorsi formativi realizzati con la classe**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**rapporti con le famiglie**

Frequenti Regolari Scarsi Solo se sollecitati

Li, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il docente

­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_