**RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **MATERIA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_\_alunni (\_\_\_\_\_\_\_femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ alunni diversamente abili e \_\_\_\_\_\_\_alunni con DSA.

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.

In data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

* **SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle materie un atteggiamento:

*🞎 Molto positivo 🞎 positivo 🞎 abbastanza positivo 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativo*

e una partecipazione:

*🞎 produttiva 🞎 attiva 🞎 generalmente attiva 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativa*

La preparazione è:

*🞎 soddisfacente 🞎 accettabile 🞎 globalmente eterogenea 🞎 complessivamente accettabile*

*🞎 non ancora accettabile 🞎\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’autonomia di lavoro è:

*🞎 buona 🞎 accettabile 🞎 nel complesso accettabile 🞎 non ancora adeguata*

* **RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

*🞎 costruttivo 🞎 abbastanza costruttivo 🞎 buono 🞎 talvolta difficoltoso a causa di ……….*

*…………………………………………………………………………………………………………….*

*🞎 altro…………………………………………………………………………………………………….*

* **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

*🞎 I contenuti delle unità sono stati tutti effettivamente svolti*

*🞎 Non sono stati svolti i seguenti contenuti nella/e disciplina :………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………*

per i seguenti motivi …………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................................................

**OBIETTIVI CONSEGUITI NELLE DISCIPLINE**

Gli obiettivi educativi generali sono stati, in tutte le discipline:

*🞎 pienamente acquisiti 🞎 acquisiti 🞎 sufficientemente acquisiti 🞎 non ancora acquisiti*

Nella seguente disciplina : ………………………………………. gli obiettivi risultano ad un livello:

*🞎 avanzato 🞎 intermedio 🞎 base 🞎 in via di acquisizione*

Nella seguente disciplina : ………………………………………. gli obiettivi risultano ad un livello:

*🞎 avanzato 🞎 intermedio 🞎 base 🞎 in via di acquisizione*

Nella seguente disciplina : ………………………………………. gli obiettivi risultano ad un livello:

*🞎 avanzato 🞎 intermedio 🞎 base 🞎 in via di acquisizione*

Nella seguente disciplina : ………………………………………. gli obiettivi risultano ad un livello:

*🞎 avanzato 🞎 intermedio 🞎 base 🞎 in via di acquisizione*

Nella seguente disciplina : ………………………………………. gli obiettivi risultano ad un livello:

*🞎 avanzato 🞎 intermedio 🞎 base 🞎 in via di acquisizione*

Nella seguente disciplina : ………………………………………. gli obiettivi risultano ad un livello:

*🞎 avanzato 🞎 intermedio 🞎 base 🞎 in via di acquisizione*

Nella seguente disciplina : ………………………………………. gli obiettivi risultano ad un livello:

*🞎 avanzato 🞎 intermedio 🞎 base 🞎 in via di acquisizione*

Nella seguente disciplina : ………………………………………. gli obiettivi risultano ad un livello:

*🞎 avanzato 🞎 intermedio 🞎 base 🞎 in via di acquisizione*

Nella seguente disciplina : ………………………………………. gli obiettivi risultano ad un livello:

*🞎 avanzato 🞎 intermedio 🞎 base 🞎 in via di acquisizione*

Nella seguente disciplina : ………………………………………. gli obiettivi risultano ad un livello:

*🞎 avanzato 🞎 intermedio 🞎 base 🞎 in via di acquisizione*

Nella seguente disciplina : ………………………………………. gli obiettivi risultano ad un livello:

*🞎 avanzato 🞎 intermedio 🞎 base 🞎 in via di acquisizione*

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

*🞎 è complessivamente migliorata 🞎 è rimasta stabile 🞎 è peggiorata per i seguenti motivi: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

* **DIFFICOLTA’ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

*🞎 Memorizzazione 🞎 comprensione consegne 🞎 studio a casa 🞎 organizzazione 🞎 esecuzione dei compiti 🞎 concentrazione in classe 🞎……………………………………*

Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato.

Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi più limitati:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**INTERVENTI DI SOSTEGNO/ RECUPERO**

Ci si è avvalsi della collaborazione

*🞎 Dell’insegnante di sostegno statale 🞎 dell’educatore comunale 🞎 del personale assistenziale 🞎 Degli insegnanti di classe (utilizzo ore di compresenza)* per i seguenti alunni: ………………………………………………………………

Il lavoro è stato svolto

*🞎 prevalentemente in classe 🞎 a piccoli gruppi 🞎 ……………………………………….*

* **METODOLOGIA E STRUMENTI**

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

* **RISORSE UTILIZZATE**

- Risorse della scuola: sono stati utilizzati i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.

* Risorse esterne: Ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni per l’attuazione dei progetti. In particolare ………………………………………………………………………………………………………………….
* **SITUAZIONE DISCIPLINARE**

*🞎* Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.

*🞎* Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni ……………………………………………………………………..

*🞎* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.

*🞎* E’ stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.

*🞎* Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali (in presenza e a distanza) e generali (a distanza); in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

*🞎 frequente, di quasi tutti gli alunni 🞎 frequente, ma solo di alcuni alunni 🞎 generalmente solo ai colloqui pomeridiani 🞎 saltuaria 🞎 scarsa 🞎 solo se sollecitata*

Problematiche particolari nella comunicazione con le famiglie:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

*🞎 prove orali 🞎 scritte 🞎 pratiche 🞎 ………………………………*

La valutazione ed il rispettivo documento sono stati adeguati alle modifiche introdotte con O.M. n. 172 del 04/12/220, utilizzando per le valutazioni disciplinari, i quattro previsti livelli.

La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all’acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all’ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell’interesse e dell’impegno dimostrati.

* **VISITE GUIDATE, VIAGGI D’ISTRUZIONE E ALTRE ESPERIENZE IN CLASSE/GRUPPO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Luogo** | **Osservazioni - Contenuti** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* **PROGETTI DISCIPLINARI, INTERDISCIPLINARI O DI LABORATORIO, CHE HANNO COINVOLTO LA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome del progetto** | **Osservazioni - Contenuti** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* **OSSERVAZIONI**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Carbonia ……………………….

Le insegnanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_