**RELAZIONE FINALE DELLA SEZIONE \_\_\_\_\_**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

|  |
| --- |
| **DOCENTI** |
|  |
|  |
|  |

* **PRESENTAZIONE DELLA SEZIONE**

La sezione è composta da \_\_\_\_ alunni (\_\_\_ maschi e \_\_\_ femmine).

**🞎** Non sono presenti alunni diversamente abili.

**🞎** Sono presenti alunni diversamente abili

**🞎** Non sono presenti alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.

**🞎** Sono presenti alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.

* **SITUAZIONE DELLA SEZIONE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle attività un atteggiamento:

**🞎** *Molto positivo* **🞎** *positivo* **🞎** *abbastanza positivo* **🞎** *accettabile* **🞎** *talvolta negativo*

e una partecipazione:

**🞎** *produttiva* **🞎** *attiva* **🞎** *generalmente attiva* **🞎** *accettabile* **🞎** *talvolta negativa*

La preparazione è:

**🞎** *soddisfacente* **🞎** *accettabile* **🞎** *globalmente eterogenea* **🞎** *complessivamente accettabile*

**🞎** *non ancora accettabile* **🞎** *……………………………………*

Si sono osservate lacune in merito a *…………………………………………………………………………*

L’autonomia di lavoro è:

**🞎** *buona* **🞎** *accettabile* **🞎** *nel complesso accettabile* **🞎** *non ancora adeguata*

* **RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

**🞎** *costruttivo* **🞎** *abbastanza costruttivo* **🞎***buono* **🞎** *talvolta difficoltoso a causa di ………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**🞎** *altro……………………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………*

* **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**🞎** *Le unità didattiche sono state completamente svolte*

**🞎** *Le unità sono state svolte in parte………………………………………………………………………….*

Nello specifico:

* Sono state effettivamente svolte le UDA*……………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

* Sono svolte in parte e/o apportando delle modifiche l’UDA*………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

* Non è stata svolta l’UDA *……………………..………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………..,……….*

*……………………………………………………………………………………………………………*

* **COMPETENZE CONSEGUITE**

Le competenze in generale sono state:

**🞎** *pienamente acquisite* **🞎** *acquisite* **🞎** *sufficientemente acquisite* **🞎** *non ancora acquisite*

**Consapevolezza ed espressione culturale**

**🞎** *pienamente acquisita* **🞎** *acquisita* **🞎** *sufficientemente acquisita* **🞎** *non ancora acquisita*

**Alfabetica funzionale**

**🞎** *pienamente acquisita* **🞎***acquisita* **🞎** *sufficientemente acquisita* **🞎** *non ancora acquisita*

**Competenze in matematica in scienze, tecnologia, ingegneria**

**🞎** *pienamente acquisite* **🞎** *acquisite* **🞎** *sufficientemente acquisite* **🞎** *non ancora acquisite*

**Competenza multilinguistica**

**🞎** *pienamente acquisita* **🞎** *acquisita* **🞎** *sufficientemente acquisita* **🞎** *non ancora acquisita*

**Competenza digitale:**

**🞎** *pienamente acquisita* **🞎***acquisita* **🞎** *sufficientemente acquisita* **🞎** *non ancora acquisita*

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**:

**🞎** *pienamente acquisita* **🞎** *acquisita* **🞎** *sufficientemente acquisita* **🞎** *non ancora acquisita*

**Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza**

**🞎** *pienamente acquisita* **🞎** *acquisita* **🞎** *sufficientemente acquisita* **🞎** *non ancora acquisita*

**Competenza imprenditoriale**:

**🞎** *pienamente acquisita* **🞎** *acquisita* **🞎** *sufficientemente acquisita* **🞎** *non ancora acquisita*

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la sezione:

**🞎** *è complessivamente migliorata* **🞎** *è rimasta stabile* **🞎** *è peggiorata per i seguenti motivi*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

* **DIFFICOLTA’ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

**🞎** Comprensione consegne **🞎** Tempi di esecuzione delle attività

**🞎** Precisione nell’esecuzione dell’attività **🞎** Organizzazione del lavoro

**🞎** Concentrazione durante lo svolgimento delle attività **🞎** Memorizzazione

* **INTERVENTI DI SOSTEGNO/ RECUPERO**

Ci si è avvalsi della collaborazione

**🞎** *Dell’insegnante di sostegno statale* **🞎** *dell’educatore comunale* **🞎** *del personale assistenziale*

**🞎** *Degli insegnanti di classe (utilizzo ore di compresenza)* per i seguenti alunni: *…………………………………………………………………………………………………………………*

Il lavoro è stato svolto

**🞎** *prevalentemente in classe* **🞎** *a piccoli gruppi* **🞎** *………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………...*

* **METODOLOGIA E STRUMENTI**

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

* **RISORSE UTILIZZATE**

Risorse della scuola: *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

Risorse esterne: *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

* **SITUAZIONE DISCIPLINARE**

**🞎** Non è stato necessario nessun intervento.

**🞎** Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni*…………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………*

**🞎** È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.

* **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali in presenza; nello specifico la partecipazione delle famiglie è stata:

**🞎** *frequente di quasi tutti gli alunni* **🞎** *frequente, ma solo di alcuni alunni*

**🞎** *generalmente solo ai colloqui pomeridiani* **🞎** *saltuaria*

**🞎** *scarsa* **🞎** *solo se sollecitata*

Problematiche particolari nella comunicazione con le famiglie:

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

* **VERIFICA E VALUTAZIONE**

*Verifica: …………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………………………………*

Le verifiche al fine di rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sono state attuate secondo le seguenti modalità:

**🞎**pratiche **🞎** verbalizzazioni  **🞎** elaborati individuali **🞎** osservazioni sistematiche

*Valutazione: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

* **VISITE GUIDATE, VIAGGI D’ISTRUZIONE E ALTRE ESPERIENZE IN CLASSE/GRUPPO**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Luogo*** | ***Osservazioni - Contenuti*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* **PROGETTI DISCIPLINARI, INTERDISCIPLINARI O DI LABORATORIO, CHE HANNO COINVOLTO LA SEZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nome del progetto*** | ***Osservazioni - Contenuti*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**OSSERVAZIONI**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Lì ……………………………………

 *Le insegnanti*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*